**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Балабасов Эмир

**Дата рождения ребенка:** 15.05.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Соблюдать правила подвижных игр. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правилаздорового образажизни, выполняет попоказу взрослогоприемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Активизировать использование в речи разных типов предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Закрепить счет до 5. | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Научить изготовливать украшение стекой | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

 **Ф.И. ребенка:** Волковченко Дмитрий

**Дата рождения ребенка:** 16.08.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Выполнять правила подвижных игр | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжатьобучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказыСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | Научить различать сезонные изменения в природе | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиефигуры |
| **Творчество** | Рисование элементов казахского орнамента (1–2) | Научить точно передавать ритм музыки. | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** | Различать некоторые природные явления | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 2-3 вида деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Максимов Вадим

**Дата рождения ребенка:** 05.01.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Выполнять правила подвижных игр | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | Умеет самостоятельно играть в различные игры исоблюдать все правила игры |
| **Коммуникация** | Употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Закрепить составление рассказов по образцу, по мнемотаблице, употребление слов с обобщающим значение.Таныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Умеет составлять рассказ по образцу, использует слова с обобщающим значением.Таныс сөздерді дұрыс айтады. |
| **Познание** | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Закрепить знания о временах года, сезонных явлениях. | Знает природные явления; умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины |
| **Творчество** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Научить изготовливать украшение стекой | Формировать знания о элементах казахского орнамента, уметь изображать его | Умеет точно передавать ритм музыки. |
| **Социум** | Различать некоторые природные явления. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знания о природных явлениях. | Знает сезонные изменения в природе |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Зосько Александра

**Дата рождения ребенка:** 12.07.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правилаздорового образажизни, выполняет попоказу взрослогоприемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить воспринимать художественные произведенияСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | Научить различать сезонные изменения в природе | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Вырезать короткие и длинные полоски | Научить точно передавать ритм музыки. | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Проводить работу по повышению самооценки | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Саблин Назар

**Дата рождения ребенка:**07.06.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить основные движения, строится в колону по трое с выполнениям задании | Знает о принципах ЗОЖ и старается их соблюдать |
| **Коммуникация** | составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Научить составлять рассказ по картине.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйкрету. | Формировать развитие речи, используя прилагательные.Өзі және отбасы туралы айтуға үйрету. | Составляет рассказ по образцу.Таныс сөздерді дұрыс айтады. |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | Учить проявлять интерес к природному материалу | Продолжить закрепление обратного счета в пределах 5-ти | Умеет считать в прямом и обратном счете до 5-ти |
| **Творчество** | Вырезать фигуры круглой формы | Научить составлять композицию из геометрических фигур. | Закрепить различную технику конструирования. | Умеет составлять композицию из геометрических фигур |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников | Учить выполнять нравственные нормы поведения. | Формировать знание о видах деревьев. | Знает и выполняет нравственные нормы поведения. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Бурова София

**Дата рождения ребенка:** 26.06.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжатьобучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиефигуры |
| **Творчество** | Развивать навык изображения овощей-фруктов, посуды, игрушек. | Научить изготовливать украшение стекой | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** | Проводить работу по повышению самооценки | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 4-5 видов деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Корчагин Никита

**Дата рождения ребенка:** 05.11.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Знает последовательность выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить оценивать поступки сказочных героевСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять воспроизведения различных интонаций.Өзі және отбасы туралы айтуға үйрету. | Воспринимает художественые произведения.Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины | Закреплять счет в пределах 5-ти, в прямом и обратном порядке. | Умеет считать в пределах 5-ти, и знает сезонные явления. |
| **Творчество** | Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях | Научить лепить фигуру человека (голова, руки ,ноги) | Продолжить работу с бумагой; учить чувствовать ритм музыки. | Знает различную технику конструирования |
| **Социум** | Различать некоторые природные явления. | Учить различать деревья и кустарники. | Обучать знаниям о народных традициях. | Знает нравственные нормы поведения |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Дедюшко Ксения

**Дата рождения ребенка:** 05.01.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Выполнять правила подвижных игр | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правилаздорового образажизни, выполняет попоказу взрослогоприемы закаливания | Учить соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Эмоционально воспринимать художественные произведенияТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить воспринимать художественные произведенияСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Научить различать сезонные изменения в природе | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** |  Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить точно передавать ритм музыки. | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Называть населенный пункт, где родился | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Формировать знания о временах года. | Учить различать сезонные явления, времена года |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Мадимар Елжан

**Дата рождения ребенка:** 17.05.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжатьобучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Пересказывать небольшие сказки и рассказы.Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Научить воспроизводить интонации, меняя силу голоса.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Называть числа по порядку | Научить называть правильно строительные материалы | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиефигуры |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Учить различать музыкальные игрушки и инструменты. | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | Учить элементарно ухаживать за растениями и животными. | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 4-5 видов деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Репина Виктория

**Дата рождения ребенка:** 27.12.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке*.* | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить изготовливать украшение стекой | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

 **Ф.И. ребенка:** Мартемьянов Данил

**Дата рождения ребенка:** 11.10.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Знает последовательность выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказыСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять воспроизведения различных интонаций.Өзі және отбасы туралы айтуға үйрету. | Воспринимает художественые произведения.Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. | Научить различать сезонные изменения в природе | Закреплять счет в пределах 5-ти, в прямом и обратном порядке. | Умеет считать в пределах 5-ти, и знает сезонные явления. |
| **Творчество** | Наклеивать отдельные элементы | Научить точно передавать ритм музыки. | Продолжить работу с бумагой; учить чувствовать ритм музыки. | Знает различную технику конструирования |
| **Социум** | Называть населенный пункт, где родился | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Обучать знаниям о народных традициях. | Знает нравственные нормы поведения |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Сметанина Ксения

**Дата рождения ребенка:** 21.08.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Выполнять правила подвижных игр | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правилаздорового образажизни, выполняет попоказу взрослогоприемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Пересказывать небольшие сказки и рассказы.Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Раскладывать 2-3 предмета разной величины | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Правильно держать ножницы и пользоваться ими | Научить изготовливать украшение стекой | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Чуб София

**Дата рождения ребенка:** 16.04.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжатьобучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Пересказывать небольшие сказки и рассказы.Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Научить соблюдать чувство ритма и координацию движенияСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйкрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Называть геометрические фигуры | Учить проявлять интерес к природному материалу | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиефигуры |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить составлять композицию из геометрических фигур. | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных. | Учить выполнять нравственные нормы поведения. | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 4-5 видов деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Раджабов Амир

**Дата рождения ребенка:** 07.08.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняягруппа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** |  | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить основные движения, строится в колону по трое с выполнениям задании | Знает о принципах ЗОЖ и старается их соблюдать |
| **Коммуникация** |  | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать развитие речи, используя прилагательные.Өзі және отбасы туралы айтуға үйрету. | Составляет рассказ по образцу.Таныс сөздерді дұрыс айтады. |
| **Познание** |  | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Продолжить закрепление обратного счета в пределах 5-ти | Умеет считать в прямом и обратном счете до 5-ти |
| **Творчество** |  | Научить изготовливать украшение стекой | Закрепить различную технику конструирования. | Умеет составлять композицию из геометрических фигур |
| **Социум** |  | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знание о видах деревьев. | Знает и выполняет нравственные нормы поведения. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Коткова Элина

**Дата рождения ребенка:** 29.07.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля0** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Выполнять правила подвижных игр | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжатьобучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Раскладывать 2-3 предмета разной величины | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиефигуры |
| **Творчество** | Правильно держать ножницы и пользоваться ими | Научить изготовливать украшение стекой | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** | Различать объекты неживой природы | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 4-5 видов деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Жаксылыков Ахмеди

**Дата рождения ребенка:** 31.03.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

 **Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля0** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | Умеет самостоятельно играть в различные игры исоблюдать все правила игры |
| **Коммуникация** | Эмоционально воспринимать художественные произведенияТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказыСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Закрепить составление рассказов по образцу, по мнемотаблице, употребление слов с обобщающим значение.Таныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Умеет составлять рассказ по образцу, использует слова с обобщающим значением.Таныс сөздерді дұрыс айтады. |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в прямом порядке. | Научить различать сезонные изменения в природе | Закрепить знания о временах года, сезонных явлениях. | Знает природные явления; умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить точно передавать ритм музыки. | Формировать знания о элементах казахского орнамента, уметь изображать его | Умеет точно передавать ритм музыки. |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Формировать знания о природных явлениях. | Знает сезонные изменения в природе |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Артеменко Евгений

**Дата рождения ребенка:** 03.07.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить основные движения, строится в колону по трое с выполнениям задании | Знает о принципах ЗОЖ и старается их соблюдать |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Научить оценивать поступки литературных героеСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать развитие речи, используя прилагательные.Өзі және отбасы туралы айтуға үйрету. | Составляет рассказ по образцу.Таныс сөздерді дұрыс айтады. |
| **Познание** | Считать в пределах 5, называя числа по порядку | Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Продолжить закрепление обратного счета в пределах 5-ти | Умеет считать в прямом и обратном счете до 5-ти |
| **Творчество** | Петь протяжно, четко произносить слова | Научить лепить фигуру человека (части тела) | Закрепить различную технику конструирования. | Умеет составлять композицию из геометрических фигур |
| **Социум** | Формировать правила поведения на улице | Научить называть устройство и убранство казахской юрты | Формировать знание о видах деревьев. | Знает и выполняет нравственные нормы поведения. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Пацер Радислав

**Дата рождения ребенка:** 26.07.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжать обучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения Таныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Научить соблюдать чувство ритма и координацию движенияСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйкрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | Учить проявлять интерес к природному материалу | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиефигуры |
| **Творчество** | Рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Научить составлять композицию из геометрических фигур. | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев | Учить выполнять нравственные нормы поведения. | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 4-5 видов деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Оберемко Максим

**Дата рождения ребенка:** 29.11.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Выбыл из дошкольной организации |  |  |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. |  |  |  |
| **Познание** | Считать в пределах 5, называя числа по порядку |  |  |  |
| **Творчество** | Рисовать по образцу с учетом формы и пропорции |  |  |  |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Левицкая София

**Дата рождения ребенка:** 25.11.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий | Формировать элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить правильно взаймодеиствовать в подготовки театрализованной постановкиСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Считать в пределах 5, называя числа по порядку | Научить конструировать из бумаги объемные фигуры | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Научить лепить фигуру человека (части тела) | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев | Научить называть устройство и убранство казахской юрты | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Токмачев Максим

**Дата рождения ребенка:** 05.12.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | Умеет самостоятельно играть в различные игры исоблюдать все правила игры |
| **Коммуникация** | Воспроизводить различные интонации, меняя силу голосаТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Закрепить составление рассказов по образцу, по мнемотаблице, употребление слов с обобщающим значение.Таныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Умеет составлять рассказ по образцу, использует слова с обобщающим значением.Таныс сөздерді дұрыс айтады. |
| **Познание** | Считать в пределах 5, называя числа по порядку | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Закрепить знания о временах года, сезонных явлениях. | Знает природные явления; умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить изготовливать украшение стекой | Формировать знания о элементах казахского орнамента, уметь изображать его | Умеет точно передавать ритм музыки. |
| **Социум** | Различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знания о природных явлениях. | Знает сезонные изменения в природе |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Абдуллина Нелли

**Дата рождения ребенка:** 30.06.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Знает последовательность выполнения гигиенических процедур | Умеетвыполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Закреплять воспроизведения различных интонаций.Өзі және отбасы туралы айтуға үйрету. | Воспринимает художественые произведения.Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Закреплять счет в пределах 5-ти, в прямом и обратном порядке. | Умеет считать в пределах 5-ти, и знает сезонные явления. |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить изготовливать украшение стекой | Продолжить работу с бумагой; учить чувствовать ритм музыки. | Знает различную технику конструирования |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Обучать знаниям о народных традициях. | Знает нравственные нормы поведения |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Жанатов Темирхан

**Дата рождения ребенка:** 29.03.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Перестраиваться в звенья по два | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить воспринимать художественные произведенияСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Считать в пределах 5, называя числа по порядку | Научить различать сезонные изменения в природе | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Научить точно передавать ритм музыки. | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Называть и различать 4-5 видов деревьев | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Беляева Виктория

**Дата рождения ребенка:** 03.10.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа«Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Формировать элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** | Составлять рассказ по образцуТаныс сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** | Считать в пределах 5, называя числа по порядку | Научить делать объемные фигурки из бумаги | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** | Лепить знакомые предметы разной формы и величины | Научить изготовливать украшение стекой | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** | Различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты | Формировать знания о временах года. | Продолжать учить времена года, сезонные явления. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Ахметжан Тамерлан

**Дата рождения ребенка:** 14.06.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** |  | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Продолжатьобучению последовательности выполнения гигиенических процедур | Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения |
| **Коммуникация** |  | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказыСөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Формировать в речи разные типы предложения.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).Таныс сөздерді дұрыс айтады |
| **Познание** |  | Научить различать сезонные изменения в природе | Научить называть животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу» | Знает счет в пределах 5,называет геометрическиеФигуры |
| **Творчество** |  | Научить точно передавать ритм музыки. | Научить рисовать сюжетные композиции | Знает элементарную технику рисования |
| **Социум** |  | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. | Научить распознавать предметы и объекты с учетом материала | Знает 4-5 видов деревьев, распознает предметы и объекты с учетом материала |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Сулейменова Аделина

**Дата рождения ребенка:** 01.01.2018 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад "Колосок"

**Группа:** средняя группа «Непоседы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** |  |  | Формировать элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания | Умеет соблюдать элементарные правила в совместных играх |
| **Коммуникация** |  |  | Продолжать закреплять употребление слов с обобщающим значениемТаныс сөздерді дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. | Формироватьпонятие о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.Таныс сөздерді дұрыс айтпайды. |
| **Познание** |  |  | Формировать знание о предметах разной величины | Продолжить работу над закреплением знаний о предметах разной величины |
| **Творчество** |  |  | Продолжать закреплять различную технику рисования | Продолжать обучению украшении стеком |
| **Социум** |  |  | Формировать знания о временах года. | Называет 4 времени года, знает сезонные явления. |